

番号

活動報告書

市町村（学校組合）名 学校法人名等	高知市
担当課・担当者職氏名	学校教育課 指導主事 佃 典高

テーマ	いのちをみつめて（森林学習を通して）－地球のいのち－		
学校名（学年）	高知市立春野西小学校（5年）	対象児童・生徒数	36人
概要及び実施内容	<p>1 目標</p> <p>自然体験を通して、豊かな森林の恵みに感謝し、森林環境を守ることの重要性に対する理解と関心を深める。</p> <hr/> <p>2 活動内容</p> <p>（1学期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・森林学習を通して森林が果たしている多様な役割について理解する。 ・身近な漁港見学を通して、海の恵みと森林との関わりを知り、森林環境の果たす役割を探る。 <p>（2学期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会科「漁師の植林活動」を学習する。 ・森林総合センターにおいて森林環境学習を行う。 講師： 兼松憲一氏，平子真治氏 <p>（3学期）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・森林などの身近な自然環境について、テーマを決めて調べ学習に取り組む。 ・森林環境学習や自然体験を通して、学んだことや感じたことをまとめて発表する。 ・自分たちにできる自然体験を守る取組について考え、発表する。 		
成果	<p>森林研修センターの講師やボランティアの方々のご指導のもと里山林でネイチャーゲームをすることで、普段意識することのない風の音や鳥のさえずり、森の香りを感じたり、それらを表現したりする活動を経験できた。また、アスレチックやがけのぼり遊びも体験し、自分の周りがある人やものと自然をつなげ、自分たちは自然とともに生きていることを実感できる機会となった。</p>		

（注）

- 1 子どもたちの振り返り、授業で用いた資料、子どもたちの活動の様子を写真等で編集したもの等、活動日の取組状況及び参加者の様子が分かるものを学校単位（各計画毎）で併せて提出してください（様式任意）。印刷したものを添付のうえ、できるだけデジタルデータをメールにて提出してください。
- 2 活動報告書の内容および写真は、ホームページ、パンフレット等で公開する場合がありますので、写真等も含め、該当者への同意を得て作成してください。
- 3 事業を通じて得られた成果（児童・生徒の気づき、変化等）を簡潔に記載してください。

活動報告書

令和2年度

高知市立春野西小学校5年

1. 活動の概要〈令和2年10月15日(木)実施〉

森林研修センター近くの里山林での体験活動を中心に、森林や自然の大切さについての学習に取り組んだ。また、今後社会科で学習する「国土の自然とともに生きる」の学習につなげていく。

2. 活動内容〈森林研修センターでの体験学習〉

開会行事の後、森林ボランティアの方々と里山林に移動しネイチャーゲームを行った。そのなかで普段意識することのない風の音や鳥のさえずり、自然の音を耳や肌で感じ、それを声や体を使って表現する活動を楽しんだ。

昼の休憩時には、それぞれがアスレチックやがけのぼり遊びも体験し、活動を楽しんでいた。午後からも里山林でネイチャーゲームの活動を行い、自分の周りにある人やものと自然をつなげ、自分たちは自然とともに生きている、自然に生かされていることを実感した。



手を広げて目を閉じる。普段意識しない自然の音を目を閉じることで、研ぎ澄まされた感覚で見つけていく。



「野うさぎがでたぞー！」コロナ禍で普段出すことのない大きな声を出し、自分の心を開放する。

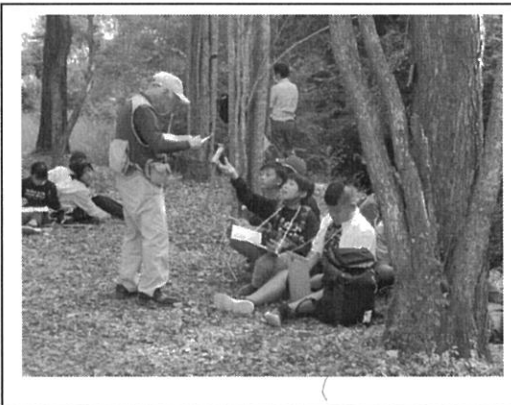


木漏れ日のなかで真剣にネイチャーゲームの説明を聞く。



自分と周りの人やもの、そして自然をつなげ、自然とのつながりを認識する。

3. 児童の感想より



- ・人と周りのもののほとんどが人工物になったけど、いろんなものが自然とつながりがあることが分かった。これからは高知の自然と暮らしたい。
- ・森林学習で森林があると色々なことができるんだなと思いました。理由はブルーシートとかがなくとも木の枝とかの上に座ればいいと教えてもらえたからです。森林学習ではいろいろなことが勉強になりました。
- ・僕は、この世界のものは自然からできている、この世界は自然であふれているんだなと思いました。
- ・森林はいろんな音がきけるんだなと思いました。
- ・森林センターで詳しいことを理解しようと思い、森林、自然のことを少しでも学べてよかったです。
- ・森林のところにいと、外からいろいろな音が聞こえてすごかったし、山の中は思ったより寒くてびっくりしました。また行く機会があれば行きたいです。
- ・自然学習をして色々なことが分かったし、森林はこんなに大切なんだな—と思いました。自然の音が目をつぶっても聞こえてきた、〇〇が出たとかわ—大変だ—とかのゲームも楽しかったです。自分に関わることや自然のことを書くのはあまり書けなかったけど楽しかったです。
- ・森の中で自分、自然のことを書いて自然の音、鳥や花の音が聞こえてきました。自然はストレスをなくすことが分かりました。
- ・耳だけだと数は数えれないと思っていたけど、耳でも山の中ではいろいろな自然の音が聞こえるんだと思いました。

4. 成果と課題

活動場所の里山林には、どんぐりや松ぼっくりなど、自然の遊び道具がたくさん落ちており、子どもたちが熱心に収集していた。また活動場所には自然の竹や木にロープなどを組み合わせたアスレチックが作られており、昼休みには楽しそうに遊ぶ姿が見られた。そのため、今回活動をする場所としてはとても過ごしやすく楽しむことができた。

しかし、コロナウィルスの影響で昨年までと活動内容が異なり、密を避けたネイチャーゲームとなったため、全体的に動きが少なく、活動内容に満足できていなかった児童もいた。来年度、もし同じネイチャーゲームを行うなら、もっと動きを入れた活動を取り入れたい。また事前の打ち合わせで細かい内容まで詰め切れていなかったため、来年度は活動内容や予算面等、事前に打ち合わせをしっかりとっておきたい。