

令和２年度山の学習支援事業費補助金 事業実施主体 事業目標・学習内容一覧表

番号	市町村名、 学校法人名	学校名	事業テーマ	学年	児童・ 生徒数	事業目標	学習内容
1	室戸市	佐喜浜小学校	佐喜浜大好き！ もっと 知ろう！ 佐喜浜のこと	小3～4	13	・地域の産業や文化が森林と深いかわりを持っていることを知り、森林を大切にし、地域に愛情をもって生きていこうとする児童を育成すること ・間伐材や山の産物の利用を知り、自然保護の心情を培うこと	・備長炭づくり見学・体験（炭の家ほのぼの） ・段ノ谷の大杉や野根山街道の岩佐の清水見学 ・高知県森林研修センターにて森林資源の活用学習 ・海洋深層水を使ったキノコ栽培 ・1年間の学習のまとめ、校内発表会を開く
2		中川内小、中学校	豊かな自然の恵みに感謝 しよう	小6・中 全学年	7	身近な木材を活用したもののづくりに取り組み、自然の恵みについての理解を深める	・木材を使った本立てづくり（中学生） ・昨年度に駒打ちしたシイタケ原木の本伏せ ・杉板を使って自分でデザインした木工作品を作る（小6） （木材を使った卒業記念作品づくりは閉校に伴う取り組みがあったため実施できなかった）
3	奈半利町	奈半利中学校	ふるさとの自然を見つめ なおそう	中2	8	森や山を守り育てることの重要性や森林の恵みの大切さを学ぶ	・中芸地区の森林鉄道についての学習 ・間伐・枝打ち体験 ・木工教室（楽器）
4	馬路村	魚梁瀬小学校	植物を観察してみよう	小2～6	10	・植物は色や形など姿に違いがあることを理解する。また周辺の環境と関わって生きていることを知る ・自分たちの住んでいる地域と異なる場所で活動することにより、見識を広める	・牧野植物園 「空とぶたねの一例（アルソミトラ）」の模型作り 異学年で構成した班でフィールドクイズ 牧野博士についての学習、園内散策
5		魚梁瀬中学校	植物を紹介するフォトコ ンテストを開こう	中1～3	4	・実際に植物を触ったり植物の香りを楽しんだりするなど五感で植物に親しんだり、VR映像で植物内部を観察するなどして、植物や環境に関心を持たせるとともに、植物の魅力や花に触れ合う楽しさの伝わる写真を撮ろうとすることで、植物や自然に対する興味や関心を育てる ・気象、地震、地球環境などを学び地球環境について考える ・森林の意義、森林の整備の必要性など森林環境について考える	1年：生物を比較し共通点や相違点を分類する 2年：植物のつくりと働きを観察、分析、解釈 3年：自然環境の保全と科学技術の利用の在り方、持続可能な社会について考察する 全学年：校外学習(牧野植物園、高知みらい科学館) 牧野植物園で写真を撮りフォトコンテストを行う
6	安芸市	井ノ口小学校	椎茸栽培を体験し、自然 の恵みを味わう	小1～4	63	シイタケ栽培や森林と関わる活動を体験することで、自然を大切に する態度を養う	・シイタケ駒打ち体験、ほだ場の草引きなどの管理（3・4年生） ・森林研修センター（1・2年生） 森林のはたらきや大切さについてのお話、里山散策・森林学習・写真立てつきペン立て作り
7		下山小学校	椎茸栽培を体験し、自然 の恵みを味わう	小1～6	7	シイタケ栽培を体験し、自然の恵みを味わう	・シイタケ栽培、収穫
8	香美市	舟入小学校	山の魅力を体感しよう！	小1・5	36	・山の自然と触れ合うことで、山の魅力を体感する ・山にある自然の材料を集めたり、それらを使って遊んだりすることを通して、山の恵みを知る ・自然の中にあるものを探したり、不思議を発見したりすることを通して、科学的な目を養う	1年：木の実拾い・万華鏡作り・ネイチャーゲーム(森林研修センター) 5年：香美森林組合の方の話を聞く、間伐体験、間伐材を使ったベンチ作り
9		山田小学校	ふるさと香美市の人々の くらしについて学ぼう	小3～4	142	わたしたちの住んでいる香美市の自然や環境について調べ、森林の果たす役割と人々のくらしとの関わりについて知り、その自然や環境を守るために自分たちができることを考え学校や地域に発信していく	3年：木工体験、アスレチック、ネイチャーゲーム（甫喜ヶ峰森林公園）、山の恵みと人々のくらしについて調べて発信する 4年：ネイチャーゲーム（のいち憩いの森）、物部川と森林の関係を調べる、くらしと山の恵み・森林のはたらきについて調べたことや環境保全の取り組みを発表
10		楠目小学校	私たちのたから～香美市 の山・物部川～	小1～6	189	小学校6年間を通して、香美市の山や川の自然に親しみ、山と川、海の関係及び地域の環境について考えることができる。また、香美市の山、川に親しむことで、香美市の山や物部川が「私たちの宝」であることを認識するとともに郷土に対する愛着を育てる	1年：秋探し（甫喜ヶ峰森林公園） 2年：山の自然に親しむ、クラフト体験（甫喜ヶ峰森林公園） 3年：ゆず狩り、山の暮らし体験 4年：自然観察（甫喜ヶ峰森林公園） 5年：間伐体験（甫喜ヶ峰森林公園） 6年：山の恵みを考える（佐川地質館、いの町紙の博物館）
11		片地小学校	見て、触れて、感じて考 えよう。山、川、海、森 林の大切さ！	小1～6	55	・体験活動を通して、山に親しみ、自然に関心をもつ ・山、川、海のつながり、森林のはたらきを考え、環境を守ることの大切さを知る ・自分たちにできることを考え、身近なことから実践する	1,2年：木工教室、ネイチャーゲーム（甫喜ヶ峰森林公園） 3,5年：自然素材の木工工作・森林散策・ネイチャーゲーム（甫喜ヶ峰森林公園） 4年：木材の性質の違いや森林のはたらきの学習・木工工作（森林研修センター） 6年：西熊林道散策、シカの食害・森林保護の大切さを学ぶ、稚樹囲い作業
12		香長小学校	森林の環境について考 え、生命を育む自然の尊 さを学ぶ	小1～6	75	ふるさとの自然に親しむ中で、環境や自然を守り、育てようとする心情や体験を通して環境問題を考える	低学年：香長地域の野山や川で遊ぶ、秋の山で見つけた物を使った工作、冬の自然の素材を使ったおもちゃ作り 中学年：校庭の木の名前を知る、アサギマダラのマーキング、川の学習を通して森林と川のつながりについて学ぶ、間伐材を使用した木工製品作り、研究発表会 高学年：ケナフを育てる、森林組合の方のお話、稚樹の観察、ラス巻き体験、間伐体験、森林の役割を学ぶ、ケナフで卒業証書づくり
13		大宮小学校	～自然のふしぎ発見～	小1～4	99	生活、総合的な学習の時間における「地域に学ぶ活動」を、理科の学習とも関連づけて活動する。その活動を通して、本校児童が自分の周りの森林環境や海を渡る不思議な蝶の生態を知り、森林や動植物を守る活動、資源活用方法を体感することによって、豊かな森林の恵みに感謝し、環境を守り育てるきもちをもたせる	1,2年：秋を見つけよう（森林研修センター） 3年：山の仕事（ゆず）について調べる（物部町） 4年：アサギマダラの観察
14		大栃小学校	地域の環境・自然を守り 育てていこう	小1～6	30	生活科や総合的な学習の時間を活用して、自分たちの住んでいる地域の山について学んだり、体験や活動を通して郷土にある山の良さを知ったりすることで、環境や自然、伝統のすばらしさを守り育てていこうとする心を育てる	全学年：シイタケや森林のお話、シイタケ栽培、物部の山を知る、秋の野山散策・アスレチック（月見山子どもの森）
15		鏡野中学校	香美市の森林資源を知 り、守り、活用につなげ る物部川水系の学習	中3	119	・地域の資産である森林の存在を知り、その現状と自分たちの生活の関連について理解を深める ・物部川水系の源である香美市奥地の森林の現状を知り、治山治水についての理解を深め、環境維持や森林の活用についての学習を進める	・香美市の森林保全対策や自然災害対策についての学習 ・森林の役割・治山治水についての学習、フィールドビンゴ（甫喜ヶ峰森林公園）
16		大栃中学校	持続可能な自然環境を地 域と共に守り、再生させ る	中1～3	28	・生徒自身が地域の森林環境の課題を知り、学び、気づく中で主体的に行動できる力を養う ・地域の特産物や良き環境を学び、地域を愛する心を養う ・地域との協働により、活動を「地域創生」に活かす	・ゆずの収穫 ・ゆずの地域伝統料理体験 ・シイタケの駒打ち ・「土佐塩の道」ボランティア活動、塩の道の歴史

番号	市町村名、 学校法人名	学校名	事業テーマ	学年	児童・ 生徒数	事業目標	学習内容
17	南 国 市	鳶ヶ池中学校	学校林を活用した森林環境教育	中1～3	152	・学校林を活用した活動を通して「環境学習」を行う ・学校林を活用した活動を通して「地域との連携」を深める ・学校林を活用した活動を通して豊かな心を育てる ・「総合的な学習の時間及び教材」として学校林を活用する ・学校林での活動を通して伝統を受け継ぎ、歴史をつなぐ意識を育てる	・学校林の整備と保全 1年：OBや地域の方から話を聞く、間伐体験 2年：自然環境や森林との関わりについての学習・間伐材の活用・木を活かした作品づくり（甬喜ヶ峰森林公園） 3年：間伐体験、間伐木材を活用して学校環境の整備を行う、学習を通して学んだことを応募作文等で発表 全学年：学校林の散策や地域の施設等の見学を通して次年度の学校林活動について考える、山や植物に関する施設を訪ね自然と環境への理解を深める、活動記録や想いをまとめる
18	高 知 市	第六小学校	自然とともに生きるわたしたちの暮らしを見つめよう	小1～5	154	・身近にある豊かな自然に気付き、ふるさとを愛する気持ちを育む ・地域にある樹木や森林と自分たちのくらしの関わりに気付き、自然を大切にし、自然を活かしながらともに生きていこうとする心情を育てる	1年：校庭の木や生き物に興味を持つ、みかん狩り 2年：生き物調べ、動物の生態について学ぶ（のいち動物公園） 3年：鏡川の観察、植物の学習（三里園芸出荷場・牧野植物園） 4年：手すき和紙体験・作った和紙で工作（いの町紙の博物館） 5年：農業・林業・水産業の学習、森林環境学習、グループで発表 1～5年：学んだことを学年で発表会を行う
19		旭東小学校	森林の役割と山・川・海の働きを考えよう	小5・6	117	・森林と生物との関わりや森林が果たす役割について学習する ・間伐体験により森林を守る活動を知る ・山・川・海のつながりを感じる	5年：森林と水の関係、高知県の山林の現状、森林の役割と私たちの生活について考える、巣箱型貯金箱の作成 6年：高知県の地質や化石の学習（佐川地質館）、横倉山の歴史・自然・地質の学習（横倉山自然の森博物館）、食物連鎖や森林の土
20		初月小学校	森と友だちになろう	小2	128	木材や木の葉・木の実などを使って、遊んだり工作したりすることによって、自然の良さに触れたり森林の大切さを感じたりして、自然や森林に親しむ心を育てる	・親子木工教室（中止） ・甬喜ヶ峰で遊ぼう（フィールドビンゴ、ネイチャーゲーム、フォトスタンド作り） ・興味のある生物を図書資料で調べてワークシートにまとめる ・手作りおもちゃを作って遊ぶ（中止）
21		横浜小学校	いのちをみつめて（山・海・川の学習を通じて）ー地球のいのちー	小4	60	・森林のはたらきを理解し、土佐和紙がミツマタやコウゾの木材が原料であることを理解する ・豊かな森林環境の中の体験活動を通して、自然の恵みや恩恵を受けて生活していることを実感する ・体験や活動を通して、自己・他者・環境との対話ができるようコミュニケーション能力を養う	・宇賀清掃工場の見学（中止） ・森林研修センターの方の自然学習林の話を聞く ・自然学習林の清掃活動、野外活動 ・森林環境学習、森林散策、木工クラフト（森林研修センター） ・森林のはたらき、人、動物のつながりについて新聞作成 ・3年生と自然学習林の清掃活動
22		浦戸小学校	「山・海・生物」を通じて、自分たちの地域を見つめなおそう	小1～6	40	・地域である高知の「山・海・生物」等の自然の豊かさを通じて、自然と共に生きる人々の願いが分かり、考えを発信することができる	1,2年：森林にすむ生き物について学ぶ、浦戸の海の生物についてまとめて発表 3,4年：森林と生き物のつながりを学ぶ、山を切り開いた避難路について 5,6年：森林から受け継ぐ恩恵について学ぶ、浦戸の海の豊かさ、魅力、人口流出や自然破壊について
23		五台山小学校	森林と人との関わりを知る	小4	16	・森林の役割について知る ・森林とそこに住んでいる人々との関わりを考える	・竹を使った工作、箸や器づくり、竹のお話 ・森林学習・森林散策・ハンモックやツリーハウス・アスレチック・鉛筆立て作り（森林研修センター） ・春の七草のお話、七草がゆづくり（中止）
24		高須小学校	「草花・樹木を通じて自然を考えよう」	小4	98	・木に触れる活動を通して、木に親しみ、その生命の不思議さや自然のすばらしさを感じる ・草花や木に触れる活動を通して、草花や樹木の働きを、人間のかかりにおいて考える	・草花や樹木を使ったものづくり、図鑑やインターネットで調べ学習 ・手すき和紙体験・草木染め体験（土佐和紙工芸村） ・森林学習、ペン立て作り、のこぎり体験（甬喜ヶ峰森林公園） ・シイタケ駒打ち体験（学校林） ・3年生とフィールドビンゴ大会
25		一宮小学校	緑豊かな高知の森林を守ろう	小5	63	本校では、平成15年度からずっと5年生が水害問題から森林の現状・実態へと継続的に学びを進めていく環境問題に取り組んでいる。それらの学習を通して自然のよさや森林の役割にふれることにより、水、災害を防ぎ、豊かなめぐみや安全な生活をもたらしてくれる森林の重要性を学ぶようにしている。今回もこの指定を受けることにより、学習内容をさらに充実させ、緑豊かな高知の自然に心をよせ、高知の山・森林を守ろうとする子どもを育てていきたい。特に、森林の学習を通して環境問題に関心を持たせ、地域の人とふれあいながら自然のよさや森林の役割を直接肌で感じるることにより、豊かなめぐみや安全な生活をもたらしてくれる森林や自然の重要性を学ばせたい	・環境問題と森林のはたらきのお話 ・森林ウォークラリー・森にある木や植物についてのプレゼンテーション・木工工作・森林ウォークラリーで採取した枝や葉っぱで資料作成とプレゼンテーション（森林研修センター）
26		鴨田小学校	高知県の自然環境と森林の現状について学ぶ	小4～6	353	各学年の知識・理解や現在学習している他の教科との関連により、段階的に本県の自然環境と森林の現状について学ぶ。森林と生物と深くかかわりあっていることに気づき、森林（環境）を大切にし、守ろうとする気持ちを育む	4年：森林資源の有効活用を学ぶ、こうぞ・みつまたについての学習（いの町紙の博物館行きは中止） 5年：防災学習（黒潮町避難タワー、須崎高校での山への非難学習体験は中止） 6年：海底でできた地層と森林、命を育む山の学習（佐川地質館行きは中止）
27		一ツ橋小学校	森林県高知の山の魅力を探ろう	小5	64	豊かな森林を持つ高知県の山の魅力を探って情報発信することで、森林への興味関心を高めるとともに、郷土を愛する心を育てる	・教科書、資料集、インターネットなどで高知県の森林の現状について学習 ・水産業と山の関係、緑のダムについて調べる ・間伐体験・間伐材を使った工作（森林研修センター） ・学んだことを4年生に発表する
28		泉野小学校	いずみの森を楽しもう	小1～6	592	裏山（いずみの森）での体験活動を通じて、自然に触れることの喜びを味わうとともに、豊かな森林環境に気づく。また、森を遊びや学習の場として活用する学習を通して、季節ごとの自然に触れ、森林や山を守ることの重要性を知る	・いずみの森での体験活動 いずみ学級：筍堀り、シイタケ栽培 1,2年：自然体験、どんぐりや落ち葉などで物づくり、保育園児にプレゼント 3,4年：森林の役割の学習、間伐材を使った木工作品作り 5年：森林の役割の学習・ネイチャーゲーム・ペン立てづくり（甬喜ヶ峰森林公園） 6年：自然観察、森林ボランティアの方のお話、親子で卒業記念の木のプランター作り

番号	市町村名、 学校法人名	学校名	事業テーマ	学年	児童・ 生徒数	事業目標	学習内容
29	高 知 市	横浜新町小学校	いのちをみつめて（森林学習を通じて）－地球のいのち－	小5	87	自然体験を通して、豊かな森林の恵みに感謝し、森林環境を守ることの重要性に対する理解と関心を深める	・漁師の植林活動についての学習 ・身近な漁港見学 ・森林環境学習・クラフト製作・森林散策（甬喜ヶ峰森林公園） ・調べ学習、まとめ発表
30		介良潮見台小学校	森林の恵みを生活に生かそう	小1～6	215	自然体験や樹木・森林についての学習を通じて、豊かな森林の恵みを活用していることを理解するとともに、森林を大切にしようとする気持ちを育てる	・地域の山けらふじ 1年：自然に親しみながら登る 2年：木の枝や葉を観察しながら登る 3年：季節による木の種類について調べる、万華鏡作り 4年：季節による木の枝や葉の変化を調べる、シイタケ駒打ち 5年：森林学習、マイ箸作り、しめ縄づくり（中止） 6年：介良富士に自生している樹木の名前のテスト
31		横内小学校	森林の恵みを生活に生かそう	小3～5	326	身近な森林とふれあうことで、森林環境の理解を深め、地域の自然を愛するこどもの育成を図る	3年：虫や植物の観察（牧野植物園） 4年：森林のはらたき、森の活用、紙漉き体験（いの町紙の博物館）、 5年：森林散策・クラフトづくり（甬喜ヶ峰森林公園）、健康な暮らしと環境 ・校内で発表会
32		春野西小学校	いのちをみつめて（森林学習を通じて）－地球のいのち－	小5	35	自然体験を通して、豊かな森林の恵みに感謝し、森林環境を守ることの重要性に対する理解と関心を深める	・漁師の植林活動についての学習 ・身近な漁港見学 ・森林環境学習・ネイチャージーム・アスレチック・森林散策（森林研修センター） ・調べ学習 ・まとめ、取り組み発表
33		横浜中学校	校区の身近な山・川・海のつながり	中1～3	345	・本校の北側に位置する身近な山「南嶺」の自然に触れ、森林環境を考える。 ・校区の耕作放棄地での作物栽培の体験活動を通して、山（土）と川（水）の恵みから森林環境を考える ・校区のよこせと連絡協議会と連携し、校区の海「浦戸湾」での体験活動を通して、山・川・海のつながり並びに森林環境の大切さを気づかせる ・夏休み工石山青少年の家においてリーダー研修登山を行うことで、山の自然がもたらす恵みと人々との生活の関りを考える	・室戸青少年自然の家にて研修（中止） ・浦戸湾七河川一斉清掃（中止） ・耕作放棄地での土づくり、さつまいも栽培 ・よこせと連絡協議会と連携し浦戸湾の海洋調査・南嶺登山で校区の森林環境の実態を把握 ・工石山の自然と高知市の山・川・海のつながりについての学習会 ・文化発表会での活動報告
34		義務教育学校行川学園	森林と私たちの暮らしの結びつきを考えよう	1～9年生	54	私たちの暮らしが森林と密接に関係していることを理解し、行川地区の環境保全に努めることで、高知市全体の環境保全に役立つことを自覚する。山での体験活動を通して、子どもたちの未来に役立つ「生きる力」を育む。	・行川地区の自然環境を学ぶ ・シイタケ栽培 ・木工クラフト、森林散策、火おこしなどの防災学習、ユニバーサルデザインの歩道散策、間伐実施途中場所の見学（甬喜ヶ峰森林公園） ・合同総合学習発表会
35	大 豊 町	おおとよ小学校	緑の大豊町に学ぼう	小4	13	・森林に囲まれた自分たちの町の様子を見学や体験活動を通して知り、森林のはたらきを理解する ・学校に隣接する八坂神社の「日本一の大杉」について調べ、自分たちにできることを考え実行する ・自分たちの調べたことを校内外で発表し、大豊町のよさを伝える	・八坂神社の「日本一の大杉」について樹木医さんのお話や役場の方のお話を聞いたり調べたりし、チラシやポスターを作る、八坂神社を訪れた観光客に大杉の案内をする ・間伐体験、木の実フォトフレーム作り（甬喜ヶ峰森林公園） ・シイタケ駒打ち
36	本 山 町	本山・吉野小学校	嶺北地域の山と生活（森林学習と間伐体験、木工づくりを通して）	小3～4	26	・嶺北の森林学習を深めるために、嶺北の林業に携わる方々からお話を聞き、嶺北地域の山の現状や課題などについて学ぶ ・地域の技術者から木材の加工について学び、作品作りをする ・昔の嶺北地域で行っていた炭づくりに挑戦する	・嶺北地域の林業について林業事務所の方からお話を聞き、新聞を作成 ・木材市場の見学 ・木製本立て作り ・炭焼き体験 ・伝言板作り
37	土 佐 町	土佐町小学校	土佐町森林プロジェクト	小5	22	・土佐町の林業について、現地学習を通して学ぶ ・林業に携わっている人々の苦労や願いについて学ぶ ・間伐材を利用して、身近な木工製品を作る	・学校の木や森林の役割について土佐町森林組合の方からお話を聞く ・間伐、枝打体験 ・間伐材を活用して貯金箱作り ・学習したことを新聞作成し文化発表会で展示
38	い の 町	吾北中学校	吾北の'川(仁淀川)'と'山'、そして'人'との関わりを体験的に学ぶ～吾北を知り 吾北を体験し 吾北を考える～	中1～3	25	・吾北の自然（山と川と人との関係）について学び、自然のもたらす恩恵に気づき、自分たちの生活を振り返り、将来の吾北のあり方を考える	1年：植林体験、仁淀川ラフティング体験 2年：カヌー体験、炭焼き体験 3年：紙漉き体験 卒業証書作成 全学年：間伐体験
39		神谷中学校	自伐型林業体験学習	中2	8	・衰退の一途をたどる現行林業に代わり地方創生の鍵として全国各地に広がっている自伐型林業について学ぶことを通して、地域にある森林活用について考える機会とする ・将来の仕事選択の一つに位置付けると共に、地域の課題に気づき、その解決に向けた自分たちでできる活動について考え、行動化につなげる	・自伐型林業についての学習、林道づくりや伐採現場の見学
40	日 高 村	能津小学校	身近な山に親しもう	小1～6	17	・遊びや工作活動、調べ学習等を通して山の自然にふれ合ったり、山の仕事について学び、その仕事の大切さに気づいたりすることで、子どもたちの森林環境に関する理解を深める	1,2年：山道散策、木の実などでクラフト作り 3,4年：校内の樹木の名前を調べ、樹木の名札づけを行う 5年：間伐体験について発表 3～6年：山の仕事と環境問題について土佐の森救援隊の方のお話、木工工作、間伐体験 全学年：森林散策・フィールドワーク（甬喜ヶ峰森林公園）、シイタケの菌打ち体験
41		日下小学校	人と自然のつながりを考えよう ～山や森林を通して～	小1～4	82	・日高村と高知県の自然を愛し、地域を愛し、自然を愛する心を育てる ・日高村と高知県の豊かな森林環境・自然を私たちがどう活かしているか知り、自分たちにできることを考えていく ・1年間調べた内容を分かってもらい、友達や保護者等にも共感してもらえるよう情報を発信していく	1,2年：猿田川の水生生物調査（1年は中止）、木の実採集・作品作り、活動をカードや絵日記にまとめる、ネイチャージーム・木の実キーホルダー作り（甬喜ヶ峰森林公園） 4年：日高村と水の歴史について役場の方のお話を聞く、ネイチャージーム（牧野植物園）、土佐和紙の学習（土佐和紙工芸村くらうど） 1～4年：森林学習、木工体験（森林研修センター、グリーンパークほどの）

番号	市町村名、 学校法人名	学校名	事業テーマ	学年	児童・ 生徒数	事業目標	学習内容
42	日高村	日高中学校	身近な自然に触れ、森林の役割や私たちの日常生活との関わりについて学ぶ	中1～3	60	身近な自然環境に触れ、自然環境が私たちにあって生活上欠かせないことを学ぶ。森林と私たちの日常生活の関わりについてホームページ等で事前に調べ学習し、各学年の発達段階に応じた取り組みを行う。さらに、実際に現地での体験学習を行い、その仕組みや自然環境について深く考え、これからの生活に生かす。	1年：山林や竹について学ぶ 2年：果樹園で体験学習を行う、こうぞ・みつまたから和紙ができる工程を学ぶ、紙漉き体験 3年：山と自然の関係について学ぶ、間伐体験、間伐材を使った製作実習
43	須崎市	吾桑小学校	森林と深く関わりのある仕事に従事している方々のお話や、様々な体験活動を通じて、森林の働きや自然環境の大切さを学ぶ。	小1～5	46	・森林と深く関わりのある仕事に従事している方々の話や、様々な体験活動を通して、児童に森林の働きや、恵み、環境保全の大切さについて考えさせる。また、自然を愛し自然と共生しながら生活するために自分たちに出来ることを考え、行動できる児童を育てる。	1,2年：牧野植物園見学 3,4年：大渡ダム、佐川地質館見学 5年：森林と自然災害の関係について須崎地区森林組合の方のお話を聞く
44		新荘小学校	わたしたちの新荘川と森林の働き	小3～4	14	・地域の自然豊かな環境について、子どもたちに興味関心を持たせ、近隣を流れる川（新荘川）やその上流域の森林の働きに注目し、郷土を愛する心を育む。 ・地域の自然を愛し、守る心を持ち、自分たちでできる環境美化や保護活動など実践力のある児童を育てる。	3年：新荘川の自然を探そう、新荘川の現状と森林のはたらきの学習 4年：新荘川での水質検査と水生生物の調査（変更）、キーホルダー作り・水質調査・のこぎり体験・万華鏡作り（甬喜ヶ峰森林公園） 3,4年：シイタケ駒打ち、学習発表会
45		南小学校	豊かな森林・自然環境を学び、体験活動や自然観察を通じて生きる力を育む	小1～6	27	・高知県の豊かな森林環境について、体験活動や自然観察などを通して学び、森林がもたらす恵みに感謝し、ふるさとの自然について学習する。	1,2年：採集した木の実で作品作り 3,4年：校区の自然環境や暮らし、産業や災害について現地調査を行い、調べたことをまとめて展示、発表 5,6年：高知県の森林の豊かさやはたらき、住む生き物たち、森林保全活動を行う方の仕事などについて講師から話を聞く 全学年：自然環境学習・ネイチャーゲーム（横倉山自然の森博物館）
46	四万十町	米奥小学校	ふるさとの山の恵みを感じよう	小1～6	16	・四万十川の豊かな森林の恵みに感謝し、森林や山、川を守ることの重要性に対する理解と関心を深める ・児童一人一人が保護者や地域の方と協働して森林や川を守る活動に参加し、また自ら行動することによって山や川を守り育てていく気持ちを醸成させる ・体験活動を通して故郷に誇りを持って行動できるような気持ちを育てる	・カヌー教室 ・四万十川財団の方から山と海のつながりのお話を聞く ・カップの紙芝居とフィールドワーク ・水生生物・水質調査、鮎の学習・産卵場所の見学 ・巣箱の清掃、なめこの駒打ち、山道探索 ・瓦びな作りと四万十川一斗俵沈下橋への展示 ・学校林への植樹 ・四万十川清掃作業、土手への球根植え ・シイタケ駒打ち
47		東又小学校	未来へつなぐ宝の山 遊べる・学べる・笑顔になれる・地域とともに～学校林・ビオトープ～	小1～6	66	本校は、学校林やビオトープなど自然豊かな環境に恵まれており、「心豊かな児童の育成」を学校教育目標とし、総合的な学習の時間を中心として学校林やビオトープなどで多様な活動を行っている。特に学校林の活動は6年生が中心となり、毎年3月には5年生に引継ぎ、みんなで楽しめ、そして地域からも愛される学校林となるように願って、地域の方を巻き込んだ活動を行っている。そのような学習を通して、自然環境への愛着を抱き、恵まれた環境を大切にしながら様々な体験や活動を行い、地域に愛着を持ち、自然を育む心を養いたい。	1,2年：植物の観察、シイタケの菌打ち体験 3,4年：ビオトープの木々・水草などの観察と手入れ、トンボの生態調べ・住みやすい環境づくり、トンボの学習まとめを掲示、植林 5,6年：間伐体験、遊具で遊ぶ 6年：除伐体験、植林、ツリークライミング、木工工作 1～6年：学校林で楽しむ、まとめ学習、発表
48	四万十市	中村小学校	～山・川・海 四万十川の源を知ろう！～	小1～6	242	・四万十市は自然環境に恵まれ、すぐそばに四万十川がある。山に関する様々な体験活動等を通じて、人々の生活や環境と森林との関係について理解と関心を深める。四万十市の暮らしを支えてきた漁業や林業、農業について調べることにより郷土を愛する心情を養う。※豊かな水資源を築く源が山であり、山を守り育てることが大切であることに気づく	1,2年：為松公園の樹木の名前を知る、木の実や葉で作品作り、木工教室 3年：川漁師さんのお話を聞く、四万十川に住む生物のお話 4年：森林学習、鍋敷き作り 5年：木のお話、林業の仕事について、のこぎり体験、 6年：カヌー体験、森林・林業についてのお話、写真立て制作
49		利岡小学校	山と川の命 ふるさとを守ろう	小1～6	25	・身近な自然環境に関心を持ち、森林と自分たちとの関わりを知る学習を通して、自然を愛し、地域を愛する心情を育てる。 ・限りある資源(木)を有効に使う心情を育てる。	全学年：山についてお話を聞く、本棚作り、篠山登山（中止）、災害時を想定し木を利用して命を守る活動を行う（薪割り、火おこし、薪を使ってビニール袋でご飯を炊く）
50		東中筋小学校	森林体験学習を通じて、地域の自然や環境について考え、行動できるようになろう。	小1～6	52	・海、川、山のつながりを体験学習を通して考え、豊かな海を支える森林の役割や環境について学ぶとともに、森林環境を守っていかうとする意識を高める。 ・森林学習を通して、地域社会との交流を深め、自ら学び・考え・活動する中で、ふるさと四万十市の自然環境のよさを再認識する。	1～4年：木工クラフト 5年：森林の役割の学習、シイタケ駒打ち体験、カヌー体験、サイクリング 6年：組子細工のコースター作り、森林教室・土壌に住む微生物観察 5年：学習発表会
51		西土佐小学校	森林の大切さや地域の基幹産業であった林業の今昔等について理解を深め、山や森の環境を守ろうとする心情を養う	小1,2、4	34	・身近な森や木の働き、山から海までの水のつながりを知り、森や木や自然を大事にしようとする態度を育てるとともに、西土佐のくらしを支えてきた林業について調べ、郷土を愛する心情を養う。	1,2年：流木アート、木工細工 4年：八面山登山（中止）、森林の役割・保全活動について学習、木炭作り
52		中筋中学校	学校林を知ろう・活用しよう～地域とともに～	中1・2	14	・校区内にある学校林のできたいきさつや現状を知り、山や自然の偉大さ、身近な木の有用性について学習を深めるとともに森林への興味・関心を高める。さらに、学校林での体験活動を通して環境教育やふるさとの自然のすばらしさを考える機会とする。また、自分たちの学習内容を地域に情報発信することで、学校の取組を知ってもらうとともに、地域の人々が学校を身近な存在に感じ地域との交流の活性化につなげる。	・学校林の現状を知り、自分たちにできることを考える（中止） ・イス、テーブル作り（中止） ・取り組みを学校通信やケーブルテレビで地域に知らせる（中止） →1年生のみ学校林視察
53		西土佐中学校	ふるさと西土佐を「知る」「学ぶ」「生きる」	中1～3	44	・森林率全国1位の高知県の自然環境（山・川・海）を体験学習・調査をとおして学び、ふるさとである西土佐地域を「知る」「学ぶ」「生きる」をテーマに考える。 総合的な学習の時間のテーマである以下の内容を深める。 1年＝地域を再発見しよう 2年＝地域の生活を知ろう 3年＝地域の生活に関わろう	1年：四万十川の水質調査、カヌー体験、山と人々の関係についての話を聞く、間伐材を利用した本立て作り 2年：水生生物調査、地形の変化の学習、八面山登山、間伐材を利用した小物作り 3年：カヌー体験

番号	市町村名、 学校法人名	学校名	事業テーマ	学年	児童・ 生徒数	事業目標	学習内容
54	宿毛市	橋上小学校	ふるさとの山・川のはたらきを知り、海とのつながりを考える。	小1～6	18	「山の学習」を通じて森林のもつ意義を学び、海とのつながりや環境について深く考える。地域の人たちとの交流や、山や川での体験活動を通じて、自然の大切さや地域や文化について学び、自然や郷土を愛する	・学校の花壇整備と花植え、清掃 ・松田川の水生生物観察 ・足摺宇和海国立公園、篠山登山 ・あけぼの公園フィールドワーク
55		山奈小学校	「山・川・海の繋がりを通じて、森林の大切さや恵みについて学ぼう」	小1～6	106	豊かな自然環境を守るために、森林の大切さについて学ぶ。海や川は、山の持つ働きによって保たれていることを学ぶ。森林や川のおかげで、肥えた土壌が作られていることを学ぶ。森林が生み出すものから、人にとって有効に活用できるものを生み出してくれていることを学ぶ。心情を育てる。	低学年：トンボ公園、門松づくり 中学年：宿毛工業高校生と一緒にブックスタンド作成、炭焼き体験、カヌー体験 高学年：ツリークライミング、薪作り、火おこし
56		大島小学校	森林体験学習を通して地域の自然や山の恵みについて考えよう	小1～6	98	森林の働きを知り、自然を大切にし、守ろうとする態度を育てるとともに、昔から人々の暮らしを支えてきた森林について調べたり体験したりすることで、郷土を愛する心情を養う。	2,3年：山を守るための調べ学習 3,4年：シイタケ駒打ち 5, 6年：森林のはたらき、恵みについての学習 全学年：山・川・海の手ながりを知ろう（足摺海洋館）、自然散策・作品作り・ネイチャーゲーム（竜串公園）
57		松田川小学校	山・川・海と人とのつながり	小1～6	41	山・川・海の働きやそれらと人とのつながりを知り、自然を大切にしようとする態度を育てる。ものづくりの体験や植物の観察をとおして、森林の活用や植物の命の不思議について知り、郷土を愛する心情を養う。	1, 2年：空飛ぶ種子 2～4年：木工教室 3, 4年：校庭の樹木学習、樹木名板作り 5年：まとめ発表 全学年：足摺海洋館
58		宿毛中学校	自然の中での体験活動やボランティア活動を通じて自主性を涵養し、郷土の自然や環境について理解を深める。	中1～3	173	山の仕事や山と人との関わりを体験学習を通して考え、豊かな水を支える森林の役割について学ぶ。地域の水路や公園などの清掃活動を通して、行動し・考える中で、自主性を涵養し、ふるさと宿毛のよさを再認識する。山、川、海の間関係を現地で体感し、環境保全に対する意識を高め、行動力をつける。	1年：間伐材を使った作品作り、シイタケ栽培（中止） 2,3年：山と海の間地調査学習（海風公園、咸陽島）、環境維持活動、シイタケの収穫 全学年：清掃活動
59		橋上中学校	川・海・山の結びつきを学び、自然を大切にする生徒を育てる。	中1～3	10	地域の人達との交流や体験活動を通じて、歴史や課題を理解し、郷土を愛する心情を育てる。「山の学習」を通じて地域や文化について学び理解を深める。森林の持つ意義と大切さを学び、これからの環境について考える。	・校舎、学校沿道の花植え、清掃、草刈り ・環境啓発看板作り、設置 ・地域学習・施設見学（竜串フィールドワーク、足摺海洋館、海のギャラリー）
60	土佐清水市	下川口小学校	恵み！山・川・海の手ながり	小1～6	14	これまで本校は山、川、海とつながる学習を実践してきた。今年度もその流れを継続していき、更に体験学習を加えて、山の恵み、川の恵み、海の恵みをより実感し、山・川・海の手ながりを学習をしていきたい。その中で自然を大切にしていこう思い、態度を養っていきたい	・メジカ釣り、生節づくり体験（中止） ・海辺の生物観察（黒潮生物研究所） ・海岸周辺の清掃 ・さとうみ水族館の見学 ・森林管理局の方のお話、木工作品づくり
61		足摺岬小学校	ふるさと足摺岬・松尾の自然から学ぶ	小1～6	21	・ふるさとの自然環境を知り、ふるさとを愛し、自然を守る心情を育てる ・体験的な学習を通して、身近な自然や地域の方々に触れ、ふるさとの良さを再確認する	・足摺のヤブツバキ再生プロジェクト（種採り、苗作り、移植） ・メダケの伐採とメダケ料理の試食 ・作成したまとめ資料を竜串ビジターセンターに掲示
62	黒潮町	拳ノ川小学校	森林の与える恵みを知り、森林保護・環境保全の大切さを学ぶ。	小1～6	16	・森林のはたらきを知り、森林を守ろうとする意欲や態度を育てる。 ・森林とわたしたちの生活とのつながりを考える。	・若山楮の栽培、蒸し剥ぎ体験、手漉し和紙作り体験 ・環境保全の学習（足摺海洋館） ・ミニ発表会
63		三浦小学校	里山を楽しもう	小1～6	42	学校の近くの里山で遊ぶ体験を通して、地域の人々と交流し、楽しみながら、地域の自然・人・産業を知り、地域が大好きになる。（ふるさとキャリア教育）	・裏山や校庭の木を使って基地づくり（中止） ・枯れ枝を拾って焼き芋をする（中止） ・木工工作（ペンケース、本立て、ベンチ）
64		上川口小学校	森林と自分たちの生活との結びつきに関心をもつ	小5	7	・国土・住んでいる町の自然環境と人々の生活とのつながりについて知る ・森林を守り育てる人々の工夫や努力、林業が抱える課題について知る ・森林を守るために、どのような取り組みや心がけが必要かを考えることができる	・山・川・海のはたらきを考えよう 源流巡りのまとめ～模造紙で地図作り ・森林を守り地球を守る取り組みを知る これから森林を守っていくために大切だと思う取り組みや心がけを考え紙芝居にしてまとめ発表し合う ・家地川ダム・四万十町森林組合集成材工場の見学 ・仏が森、蜷川源流で間伐現場の見学 ・まとめ学習・発表
65	高知校 学法人	高知小学校	森林や植物について学ぶことで、自然の恵みの大切さを知り、豊かな自然環境を守っていこうとする態度を育てる。	小2・5	87	・校舎周辺の植物や自然に親しむ ・学園内の植物を観察し、自然に興味を持つとともに、自然を大切にする心を育てる ・自然に親しみその大切さを知るとともに、森林のはたらきや環境保全について学ぶ ・豊かな自然環境を守っていこうとする態度を育てる	2年：校舎周辺の植物についての学習、竹のえんぴつ立て 5年：工石山登山、森林学習・木の枝えんぴつ作り（森林研修センター） ・まとめ学習