

山の学習支援事業活用ハンドブックについて

「山の学習支援事業」は、子どもたちが小学校、中学校の9年間を通じて自然に親しみ、高知県の豊かな森林環境について考えるとともに、様々な体験活動を通して、生きる力と郷土を愛する心を育むことを願って、高知県の森林環境税を充てて行う事業です。

森林率日本一の高知県ならではの学びの機会を、より多くの子どもたちが得られるよう、校外学習の交通費や施設等の利用費用、外部講師の謝金などの補助が受けられる「山の学習支援事業」を、ぜひ積極的にご活用ください。

森林環境学習にかかる費用を補助します

山の学習支援事業

対象

「総合的な学習の時間」等において、年間を通じて森林環境学習を実践する事業

小・中学校等で年間を通じて実施する森林環境学習プログラムを各学校が企画し、申請します。

●公立学校：市町村教育委員会が取りまとめて申請

●国立・私立学校：学校単位で申請

募集期間

4月～7月

※予算の範囲内で随時交付決定

事業実施期間

交付決定日～翌年3月15日（実績報告書の最終提出期限）

補助対象経費

講師の謝金・交通費、材料代、バス借上代など

補助金額

生徒数に応じて補助金額の上限あり（20万円以内～100万円以内）

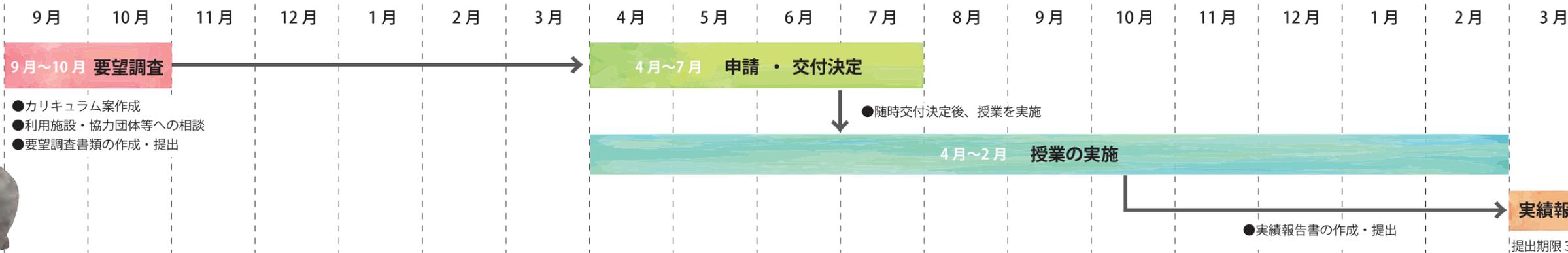
『申請してみようかな？』
と思ったら、
まずはご相談ください。



『山の学習支援事業』申請・相談窓口
公益社団法人高知県森と緑の会
TEL：088-855-3905



申請～実施スケジュール（例）



このハンドブックの使い方

「YAMA NAVI」は、教員の皆さんが山の学習支援事業を活用し、森林環境学習プログラムを教科の学習と関連づけた年間指導計画づくりを支援するためのハンドブックです。

1. 年間を通じて取り組む森林環境学習のイメージ では、様々な森林環境学習プログラムがご覧できます。これらを組合わせた年間を通じた学習のフローも例示しています。また、2. プログラム一覧 では、各プログラムの概要と、学習内容や探究のテーマなどとの関連を示しています。これらから、森林環境学習プログラムの多様さと関連性を理解し、年間を通じた学びのイメージを構想してみてください。

そのイメージから指導計画をつくる際には、3. 山の学習支援事業を活用した年間指導計画の例 や、4. 森林環境学習を取り入れたカリキュラムマネジメントの例(小学5年) を参考にしてください。山の学習支援事業の申請に際してのポイントも載っています。

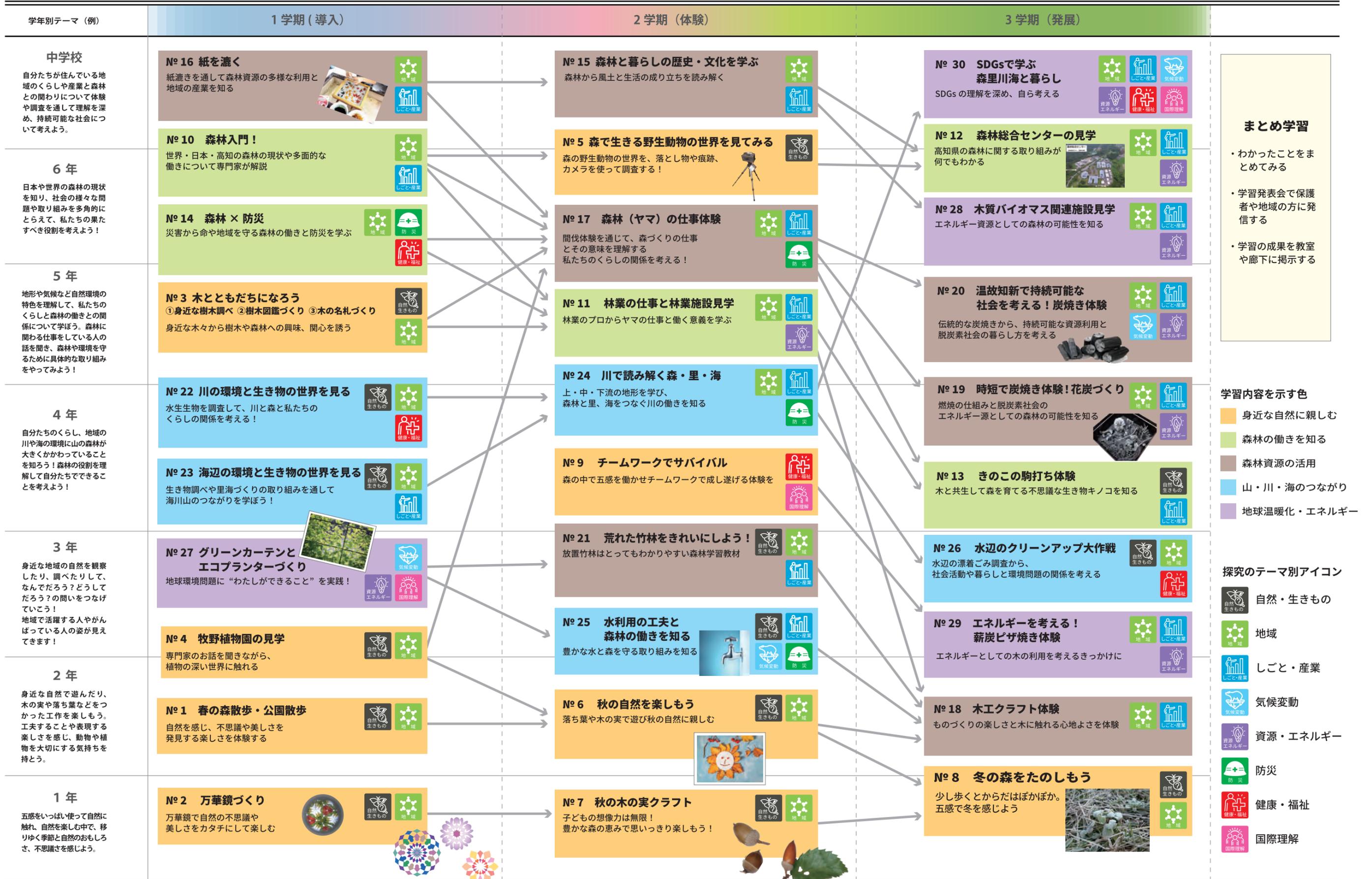
また、外部講師を依頼したり、関連施設を利用した計画とする場合は、5. 森林環境学習関連施設・団体リスト を参照し、公益社団法人高知県森と緑の会の助言、紹介を得るとスムーズです。

- 1. 年間を通じて取り組む森林環境学習のイメージ ----- p.3～4
- 2. プログラム一覧 ----- p.5～8
- 3. 山の学習支援事業を活用した年間指導計画の例 ----- p.9～10
- 4. 森林環境学習を取り入れたカリキュラムマネジメントの例 (小学5年) ----- p.11～12
- 5. 森林環境学習関連施設・団体リスト ----- p.13～14

このハンドブックでは、高知県内で多く採用されている以下の教科書（令和2年度版）を参考にしています。

小学校			中学校		
国語	新しい国語	東京書籍	国語	新編国語	東京書籍
社会	小学社会	教育出版	社会	中学社会 地理、歴史、公民	教育出版
理科	たのしい理科	大日本図書	理科	新版 理科の世界	大日本図書
生活	新しい生活	東京書籍	技術	技術・家庭 技術分野	開隆堂
図工	図画工作	日本文教出版	家庭	技術・家庭 家庭分野	開隆堂
家庭	新しい家庭	東京書籍	道徳	新訂 新しい道徳	東京書籍

1. 年間を通じて取り組む森林環境学習のイメージ



学習内容を示す色

- 身近な自然に親しむ
- 森林の働きを知る
- 森林資源の活用
- 山・川・海のつながり
- 地球温暖化・エネルギー

探究のテーマ別アイコン

- 自然・生きもの
- 地域
- しごと・産業
- 気候変動
- 資源・エネルギー
- 防災
- 健康・福祉
- 国際理解

2. プログラム一覧

学習内容を示す色

- 身近な自然に親しむ
- 森林の働きを知る
- 森林資源の活用
- 山・川・海のつながり
- 地球温暖化・エネルギー

探究のテーマ別アイコン

- | | | | |
|--|---------|--|----------|
| | 自然・生きもの | | 資源・エネルギー |
| | 地域 | | 防災 |
| | しごと・産業 | | 健康・福祉 |
| | 気候変動 | | 国際理解 |

№1 春の森散歩・公園散歩

自然を感じ、不思議や美しさを発見する楽しさを体験する

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 理 しぜんのかんさつ



気持ちのいい風に揺れるつややかな新緑。森の木々がイキイキと輝く、生命力あふれる季節です。手で触れ、匂いをかぎ、土の感触を足の裏で感じる。五感をいっぱい使いながら、春を感じることができます。春の身近な自然を観察し、四季の変化や春の訪れに気づくことができます。

№2 万華鏡づくり

万華鏡で自然の不思議や美しさをカタチにして楽しむ

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 図 み近な自然の形・色
小2 生 道をつかおう
小1 生 はっぱやみであそぼう



森は新鮮でキラキラしたものであふれています。子どもたちはそれを見つける天才です。森で見つけた「キラキラしたもの」を万華鏡で覗いて、自然の不思議や美しさを発見し楽しめます。子どもたちの驚きと発見に満ちた歓声に包まれるプログラムです。

№3 木ともだちになろう

- ①身近な樹木調べ
- ②樹木図鑑づくり
- ③木の名札づくり

身近な木々から樹木や森林への興味、関心を誘う

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 道 生命や自然、崇高なものとの関わり
小3 国 調べて書こう、わたしのレポート
小1・2 図 こすってうつす・おはなみスケッチ



「木を覚えるのは友だちづくりと同じ。名前を知り、あいさつを重ねるうちに仲よくなる。そして友だちをもっと増やしたくなる」とはある樹木医の言葉。森林が遠くても、校庭の樹木や学区の巨樹古木などに親しむことで、森林への興味、関心を育むことができます。

№4 牧野植物園の見学

専門家のお話を聞きながら、植物の深い世界に触れる

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中1 理 植物の生活と種類
小4 理 季節と生物



牧野富太郎博士ゆかりの植物など約 3,000 種類が四季を彩り、自然の中で植物に出会う喜びを味わえる、日本を代表する植物園です。牧野博士の生涯や、花のつくりや送粉・受粉のしくみ、光合成、種子散布やルーペ等での観察など、専門家の指導を受けて楽しみながら深く学ぶことができます。

№5 森で生きる野生動物の世界をしてみる

森の野生動物の世界を、落とし物や痕跡、カメラを使って調査する！

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中3 理 生命のつながり
中2 理 動物の生活と生物の進化
小6 理 生物どうしの関わり



森は生き物たちの棲みか。足跡やフンなどの痕跡の調査や、獣道や水場などに設置したカメラから、野生動物の行動を垣間見ることができます。森の野生動物の世界を知り、森林と生き物の関わりを考えます。
※座学、フィールド調査、森林学習へ展開できます。

№6 秋の自然を楽しもう

落ち葉や木の実で遊び秋の自然に親しむ

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小2 生 秋のくらし
小1 生 たのしいあきいっぱい
小1 道 うつくしいもの



彩り豊かな紅葉、きれいな落ち葉、ドングリなどのたくさんの木の実。校庭や公園、街路樹、森林公園など身近な秋の自然を観察して季節の変化を感じます。万華鏡づくりと組み合わせたり、ビンゴゲームをしながらの秋探しも楽しそう。

№7 秋の木の实クラフト

子どもの想像力は無限！
豊かな森の恵みで思いっきり楽しもう！

対象学年
小学校1～3年
関連する単元の例
小3 図 つなぐんぐん・ひみつのすみか
小2 生 秋のくらし
小1 生 たのしいあきいっぱい



秋の森はワクワクでいっぱいです。秋探しなどで見つけたものを使い木の实クラフトを楽しみましょう。落ち葉のステンドグラス、壁かざり、松ぼっくりツリー、リース、どんぐりマラカスなどさまざまなクラフトを楽しむことができる最高の季節です。

№8 冬の森をたのしもう

少し歩くことからだはばかばか。五感を冬を感じよう

対象学年
小学校1～2年
関連する単元の例
小1 生 ふゆをたのしもう



カサカサ落ち葉を踏みながら歩くフカフカの道はとてもしっかり気持ちいい。森の木々や生き物の様子はどうだろう。寒い日には氷やツララ、霜柱にも出会うかも。足の裏から伝わる感触や音など、他の季節では感じることでできない森の豊かさを、感じるができます。冬は森歩きに最高の季節です。

№9 チームワークでサバイバル

森の中で五感を働かせ
チームワークで成し遂げる体験を

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 道 他人との関わり



SNS などでも便利に人と繋がれる反面、子どもたちには人間関係づくりが難しく感じられているようです。五感が呼び覚まされる森をフィールドに、オリエンテーリングや様々なアクティビティを行いながら、楽しみながら仲間と協力して達成感を味わい、信頼関係を築きお互いを思いやる心を養います。

№10 森林入門！

世界・日本・高知の森林の現状や多面的な働きについて専門家が解説

対象学年
小学校全学年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
小6 理 私たちの生活と環境
小5 社 国土の自然とともに生きる



森林の持つ働きと、世界、日本、高知県の森林の現状を知り、木を伐り使うことが森を育てることを学びます。学年や時間数に合わせて、木工や自然体験の前に簡潔に解説することもできますし、地図帳やタブレットを使ってデータや実例等を紹介しながら、より深い学習に展開することもできます。

№11 林業の仕事と林業施設見学

林業のプロからヤマの仕事と働く意義を学ぶ

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
中3 理 地球の明るい未来のために
小5 社 国土の自然とともに生きる



森林のスペシャリストである森林組合や伐採林家などの方々から話を聞き、林業の現場で活躍する機械やストックヤード、製材所などを見学し、木が伐られ木材になるまでを学びます。働く方々のお話からは、林業で働く魅力や職業人としてのあり方、次世代に残す森林を守り育てる矜持を学びとることもできるでしょう。

№12 森林総合センターの見学

高知県の森林に関する取り組みが何でもわかる

対象学年
中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 木材による製作
中3 理 自然界のつながり



森林率 84%で日本一の高知県の様々な取り組みを学ぶことができます。森林技術センターでは森林や木材に関する様々な研究が行われていて、森林研修センターや林業大学校では森林のスペシャリストを育てるための人材育成をしています。

№13 きこの駒打ち体験

木と共生して森を育てる不思議な生き物キノコを知る

対象学年
小学校4～6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 技 生物育成に関する技術
小6 理 生物と地球環境



家庭でも馴染み深いきのこ。自然の中ではどんな働きをしているか知っていますか。地中では木の根ときのこは複雑な共生関係にあり、互いに栄養を送りあって、森をそだてているのです。そんなきのこの働き、森の幸きのこについて楽しみながら学習しましょう。体験とセットできのこ汁を食べると、きのこ嫌いが治るかも。

№14 森林×防災

災害から命や地域を守る森林の働きと防災を学ぶ

対象学年
小学校5、6年、中学校全学年
関連する単元の例
中学 公 安心して暮らせる社会
小6 理 私たちの生活と環境
小5 社 国土の自然とともに生きる



地震・台風・豪雨などの災害時に役立つ、森林の国土保全機能を理解し、それを発揮させるには何が必要なのかや、危険予知や避難方法を学びます。また災害時にチームワークや協調性を高める活動や、火おこしやロープワーク、炊き出しといった役立つスキルを学ぶことで、楽しみながら生き残る力を身に付けます。

№15 森林と暮らしの歴史・文化を学ぶ

森林から風土と生活の成り立ちを読み解く



対象学年

小学校4～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 歴 原始・古代の日本と世界
- 小6 図 使ってみよう材料と道具
- 小5 社 国土の自然とともに生きる



日本人が森を使ってくらしはじめたのは縄文時代です。樹種ごとの特性を理解して木材や木の実を道具や食料として利用した様子を遺跡から知ることができます。また樹木の生育には気候や地形、土壌が大きく影響しています。高知県の森林の特徴から郷土の風土と生活の成り立ちを読み解きます。

№16 紙を漉く

紙漉きを通して森林資源の多様な利用と地域の産業を知る



対象学年

小学校4～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 技 技術と環境
- 小6 図 使ってみよう材料と道具
- 小5 社 国土の自然とともに生きる



高知県の伝統産業である紙漉き。山間地では原料のコウゾやミツマタの群生地が見られます。日々当たり前を使う紙がどう作られるのか、何からできているのか、それがどのように変わってきたのか、紙漉きを通して、森林の利用と地域の産業及びその変遷を学び、高知県の森林資源活用の今後を考えます。

№17 森林(ヤマ)の仕事体験

間伐体験を通じて、森づくりの仕事とその意味を理解する私たちのくらしの関係を考える！



対象学年

小学校4～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 技 木材による製作
- 中3 理 地球の明るい未来のために
- 小6 理 私たちの生活と環境・生物と地球環境



森林の働きをスライドなどで学習し、森に入って間伐体験を行います。林業事業所や森林組合、森林ボランティアなど、森づくりに関わる方々の知識と経験、森への思いに耳をかたむけましょう。※施設や実施場所により、人工林の間伐体験や雑木林の間伐体験などがあり、切った木を利用したクラフト体験などもできます。プログラムに余裕を持たせ、学びを深めるために森林学習は事前に（出前学習）行うことをお勧めします。

№18 木工クラフト体験

ものづくりの楽しさと木に触れる心地よさを体験



対象学年

小学校3～6年生、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 技 木材による製作
- 小6 図 1まいの板から / 使ってみよう材料と道具
- 小3 図 ギコギコトントンクリエイター



ギコギコトントン、気持ちのいい音と木のいい香り。手から伝わる木のぬくもり。子どもたちは目を輝かせて取り組みます。カナヅチ、ノコギリなどの道具もどんどん上達。年輪や節をみて山の木の一生に思いを巡らせ、優しさやものを大切にすることを育む木育です。できあがった作品をいっぱい褒めてあげてください。

№19 時短で炭焼き体験！花炭づくり

燃焼の仕組みと脱炭素社会のエネルギー源としての森林の可能性を知る



対象学年

小学校3～6年

関連する単元の例

- 小6 理 もの燃え方
- 小3 社 かわる道具とくらし



花炭を作るためには火おこしをします。火をおこすのは意外に大変。ものが燃えるために必要なものはなにか、どうすればよく燃えるかを体験から学びます。短時間で炭焼きの行程や炭ができる仕組みがわかります。ふたを開けるときの子どもたちのキラキラした瞳、歓声が嬉しいプログラム。

№20 温故知新で持続可能な社会を考える！炭焼き体験

伝統的な炭焼きから、持続可能な資源利用と脱炭素社会の暮らし方を考える



対象学年

小学校4～6年

関連する単元の例

- 小6 理 もの燃え方
- 小5 社 国土の自然とともに生きる



炭焼きはたくさんの行程があり、何日もかかります。すべてを体験することはむずかしいですが、森林学習、原木の伐採、窯入れ、窯出しなどポイントを絞って行うことでも、炭づくりの達成感が味わえ、炭を作る人や森に関わる人の思いに触れることができます。作った炭を実際に使うプログラムを組み合わせると素晴らしい体験になると思います。

№21 荒れた竹林をきれいにしよう！

放置竹林はとってもわかりやすい森林学習教材



対象学年

小学校3～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中3 理 生命のつながり
- 小6 図 すてきな明かり
- 小3 社 かわる道具とくらし



繁殖力の強い竹は成長が早く加工がしやすく、生活道具の材料に沢山使われ、里山には各所に管理された竹林がありました。竹を伐らない現在、繁茂した放置竹林が大きな問題となっています。竹を伐り出し竹林を整備し、伐った竹でものづくりを体験することで、人の手で健康な状態が維持される森林の営みを体感できます。

№22 川の環境と生き物の世界を見る

水生生物を調査して、川と森と私たちのくらしの関係を考える！



対象学年

小学校3～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中3 理 自然界のつながり
- 小6 理 生物どうしの関わり・生物と地球環境
- 小5 理 流れる水のはたらきと土地の変化



川は森林と私たちの暮らす地域をつないでいます。川に棲む生き物や彼らを取り巻く環境を知ること、森林と私たちの暮らしの関係について学ぶことができます。※座学、川の生き物と水質調査、森林学習などへ展開できます。

№23 海辺の環境と生き物の世界を見る

生き物調べや里海づくりの取り組みを通して海川山のつながりを学ぼう！



対象学年

小学校3～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 小6 理 生物どうしの関わり
- 小5 理 流れる水のはたらきと土地の変化
- 小4 理 雨水のゆくえ



豊かな海は、健全な川と森林があってなりたちます。海の生き物を調べ、その生息環境と川や森林の関連を学びます。また、川や森林の環境保全活動を行う漁業者などの取り組みから、豊かな海を守り育てるための海川山の人々の連携のあり方を考えます。※座学、海の生き物調査、川の学習、森林学習などへ展開できます。

№24 川で読み解く森・里・海

上・中・下流の地形を学び、森林と里、海をつなぐ川の動きを知る



対象学年

小学校4、5年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 地 身近な地域の調査
- 小5 理 流れる水の働きと土地の変化
- 小4 理 雨水のゆくえ



滔々と流れる川の水はどこからきている？ 1本の川に集まる雨水が形づく「流域」という世界を紐解き、上・中・下流の地形や気候、暮らし方や産業の違いを学び、森林と里、海をつなぐ川がもたらす恵みと災害、それらに相對してきた人々の知恵や苦勞を理解します。

№25 水利用の工夫と森林の動きを知る

豊かな水と森を守る取り組みを知る



対象学年

小学校4、5年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 理 気象のしくみと天気の変化
- 小5 理 流れる水の働きと土地の変化
- 小4 理 雨水のゆくえ



水源涵養機能は森林の持つ重要な働きです。森を守ることはくらしに必要な水を守ることに繋がります。その水を安定的に確保、利用するための様々な工夫や取り組み、施設などをたどってみましょう。川と山の繋がりと森林の動きを考え、間伐体験やシカの食害から守る森林保全活動などへと繋げることができます。

№26 水辺のクリーンアップ大作戦

水辺の漂着ごみ調査から、社会活動や暮らしと環境問題の関係を考える



対象学年

小学校全学年、中学校全学年

関連する単元の例

- 小4 社 健康なくらしとまちづくり



川岸、海岸で拾ったごみを分類集計し、どんなごみが多いのか、どこから来たのかを推理します。ごみの殆どは私たちが暮らしや仕事で毎日使い、触れるもの。社会的関心が高まるマイクロプラスチック問題の原因が、私たち自身にもあること、川や海の生き物たちがその影響を受けていることなどを学べる時事問題プログラムです。

№27 グリーンカーテンとエコプランターづくり

地球環境問題に“わたしができること”を実践！



対象学年

小学校全学年、中学校全学年

関連する単元の例

- 小6 理 蒸散の作用
- 小5 理 生命のつながり
- 小4 理 季節と生物



暑い夏。大きく育った葉っぱの間から、気持ちのいい風が流れてくるグリーンカーテンづくりは、地球環境問題を身近に捉え、“わたしができること”を実践する格好のプログラムです。県産材でプランターも手づくりすれば、地域の環境問題や産業振興への視点や、そこからSDGsへの理解を深める学びも組み立てられます。

№28 木質バイオマス関連施設見学

エネルギー資源としての森林の可能性を知る



対象学年

小学校5、6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 中学 技 エネルギー変換に関する技術
- 中学 家 身近な消費生活と環境
- 小6 理 生物と地球環境



地球温暖化の防止や循環型社会の形成に期待が高まっている木質バイオマス。発電所やその電気や熱を利用する施設の見学を通して、森林の現状と日本や地域のエネルギー事情を理解し、多角的に事象をとらえ、木の利用やエネルギー問題、環境問題などについて自分の考えを持てるようにしましょう。

№29 エネルギーを考える！薪炭ピザ焼き体験

エネルギーとしての木の利用を考えるきっかけに



対象学年

小学校3～6年、中学校全学年

関連する単元の例

- 小6 理 もの燃え方
- 小3 社 かわる道具とくらし



薪や炭を使った時代、森林は生活に不可欠なエネルギー資源でした。電気やガスが当たり前時代に、改めて薪や炭を使う体験を通して、エネルギー資源として木や森林を再認識し、脱炭素社会の再生可能なエネルギー利用を考えましょう。自然の中でみんなで作るピザの味は格別。未来の暮らしのヒントが浮かんで来るかも？

№30 SDGsで学ぶ森里川海と暮らし

SDGsの理解を深め、自ら考える



対象学年

小学6年、中学全学年

関連する単元の例

- 中学 公 私たちの暮らしと経済
- 中学 理 地球の明るい未来のために
- 小6 社 世界の中の日本



SDGsは将来にわたり、みんなが幸せに生きるための世界共通の目標です。その中でも森里川海の豊かさは持続可能な社会を作るうえでの基礎になるものです。環境、経済、社会の課題はそれぞれが関連しあっており、多面的に取り組む理解を事例をもとに考えます。

3. 山の学習支援事業を活用した年間指導計画の例

①(小学5年)

テーマ	高知県の豊かな自然環境について学ぶ森林環境教育		
学校名(学年)	もりの小学校 5年	対象児童・生徒数	90名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ●森林の様々な働きを知り、林業や山を育てることの重要性を理解する。 ●森林環境を守るためにも、国産の木を使うこと(木づかい運動)の重要性を学ぶ。 <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.10 森林入門! 国土の自然環境の特色を理解し、気候や地理的条件などから日本(高知県)の自然、森林が豊かであることを理解する。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館) ■社会 日本の国土と私たちの暮らし ■理科 流れる水の働きと土地の変化 <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.11 林業の仕事と林業施設見学 森林の役割や林業について知り、人間の暮らしが森林と深くつながっていることを理解する。(見学先:〇〇森林組合) ■社会 国土の自然とともに生きる <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.18 木工クラフト体験 鉛筆立てなどの日用品を作ることを通して、ものづくりの楽しさと木に触れる心地よさを体験し、森の恵みやその文化に触れる。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館) <p>(まとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。 1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。 		

P3~4の図を参考に、テーマや目標に合わせてプログラムを組み合わせてみましょう!

外部講師を依頼したいときは、高知県森と緑の会に相談。

学校へ講師が出張してくれます。謝金・交通費を申請しましょう。

各地域の林業施設はp.13~14 森林環境学習施設・団体リストを参照。

バス借上代を申請できます。



材料費や道具の準備等について、事前に講師に確認しましょう。

②(小学1年)

テーマ	身近な自然に触れ、季節の変化を五感で感じよう		
学校名(学年)	やまの小学校 1年	対象児童・生徒数	25名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身近な自然に触れて、そのよさに気づき、大切にしようとする。 ●身近にあるもので遊びや遊びに使うものを工夫して作り、楽しみながらその面白さや不思議さに気づく。 <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.1 春の森散歩・公園散歩 春の身近な自然を観察し四季の変化や春の訪れに気づく。 ■国語 えにっきをかこう ■生活科 こうしてでくさばなやむしをさがそう <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.6 秋の自然を楽しもう 身近な秋の自然を観察して季節の変化を感じる。木の実や葉で造形を楽しみ、感じたことを文にして伝える。 ●No.2 万華鏡づくり 自然観察で集めた草花や落ち葉などを使って万華鏡をつくり、自然のいろいろな形や色の美しさ、不思議さに気づく。(講師:高知県立森林研修センター情報交流館) ■生活科 あきをさがそう、あきのおもちゃをつくらう はっぱやみであそぼう、はなやみであそぼう ■国語 はっけんしたよ <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.8 冬の森をたのしもう 季節の変化に気づき、みんなで遊びを楽しみ、みんなで使う公共施設の利用の仕方を学ぶ。(利用施設:高知県立南喜ヶ峰森林公園) ■生活科 ふゆをさがそう、そとであそぼう 		

高知「環境絵日記」の応募につなげても。(高知県環境活動支援センターえこらぼ)

どんぐりをつかった工作もおすすめ!

外部講師を依頼する場合は謝金・交通費を申請しましょう。

材料費や道具の準備等について、事前に講師に確認しましょう。

必要な経費を事前に施設に確認しておきましょう。

バス借上代を申請できます。

③(小学3・4年)

テーマ	身近な木や植物に親しみ、森林や自然の大切さについて考えよう		
学校名(学年)	まちの小学校 3・4年	対象児童・生徒数	90名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ●身近な木や植物に触れる活動を通して、自然に親しみ、その生命の不思議さや自然の魅力を感じる。 ●木や植物と人の暮らしの関わりについて知り、ものづくり体験を通して森林や自然の価値を知る。 <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.3 木とともにたのなるう ①身近な樹木調べ、③木の名札づくり 校庭や学校の近くの公園などの樹木や植物の名前を調べ、触れたり匂いを嗅いだりして観察する。お気に入りの木を見つけて樹木プレートを付ける。 ■国語 調べて書こう、わたしのレポート ■理科 しぜんのかんさつ <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.16 紙を漉く 高知県の伝統産業である「土佐和紙」の紙漉き体験を通して、木や植物と人の暮らしとの関わりについて学ぶ。(見学先:いの町紙の博物館) ■社会 日本の国土と私たちの暮らし ●No.4 牧野植物園の見学 木や植物の利活用についてさらに詳しく調べ、森の恵みやその文化に触れる。 <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.3 木とともにたのなるう ②樹木図鑑づくり 1学期に調べて名札を付けた樹木の図鑑を作成し、他の学年に紹介する。 <p>(まとめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。 1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。 		

外部講師を依頼したいときは、高知県森と緑の会に相談。

授業で使用する図鑑の購入費も補助金の対象です。

材料費について、事前に講師や施設に確認しましょう。

入館料・体験料を申請できます。

バス借上代を申請できます。校外学習の行事と組合せても。

④(中学校)

テーマ	私たちの生活を支える生物のつながりと、森林の役割について考える		
学校名(学年)	かわの中学校 3年	対象児童・生徒数	30名
概要及び実施計画	<p>1. 目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ●地域の川における水生生物の調査を通して、豊かな川の環境には豊かな森林が必要なことを学ぶ。 ●自分たちの住んでいる地域のくらしと山・川・海の関わりについて調べ、生物多様性の価値や森林の役割と保全の重要性を理解する。 <p>2. 活動内容</p> <p>(1学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.22 川の環境と生きものの世界を見る 身近な川の水生生物を調査して、豊かな川の環境と森林の関係について学ぶ。 ■理科 生命のつながり、自然界のつながり ■国語 絶滅の意味 <p>(2学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●No.24 川で読み解く森・里・海 流域の自然を活かした地域の産業やくらしの営みについて調べ、森林と里、海をつなぐ川の働きを知るとともに、生物多様性の価値について考える。 ■地理 身近な地域の調査 ●No.17 森林(ヤマ)の仕事体験 間伐体験を通じて、森づくりの仕事とその意味を理解する。間伐材を利用した木工製作を行い、森林資源の持続可能な利用について考える。(講師:〇〇森林組合) ■技術 木材による製作 ■理科 地球の明るい未来のために <p>(3学期)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学習発表会で保護者や地域の方に発信する。 1年間の学習成果をまとめ、他の学年や保護者、地域の方などに伝えることで、これまでの活動を振り返り、森林の大切さについて理解を深める。 		

作文コンクール「森や自然についての子ども達の作文」(一般社団法人高知県山林協会)に応募

生物を採集するための道具や観察機材は、無料で借りることができます。ご相談ください。

講師謝金、バス借上代を申請できます。

4. 森林環境学習を取り入れたカリキュラムマネジメントの例（小学5年）

外部講師等との打ち合わせの時に使うと、
全体の学習の流れがわかりやすくオススメです。



テーマ		高知県の豊かな自然環境について学ぶ森林環境教育										
資質・能力（つきたい力）		将来を見つめる力 故郷を誇りにし、自らの世界を広げ、他者と協働できる力 将来の目標に向かって自ら歩む力					総合的な学習の時間の目標					地域の「人・もの・こと」の中から問いを見出し、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができる。
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科等	学校行事等	始業式・入学式		避難訓練 参観日	避難訓練 終業式 夏季休業	始業式 参観日	修学旅行 運動会	就学時検診 参観日	マラソン大会 終業式 冬季休業	始業式 新入児一日入学	学習発表会	避難訓練 卒業式・終業式 年度末休業
山の学習 年間指導計画		高知県の豊かな森林 プログラム No.10. 森林入門！					林業のしごと プログラム No.17 森林（ヤマ）の仕事体験			私の木づかい運動 プログラム No.3 木ともだちになろう ③木の名札づくり		学習発表会 （まとめ）
		知識、技能を関連付け、 比較、分類する力					自分と社会や故郷とのつながりに 気づく力、社会や地域に貢献し ようとする力			相手に応じて目的意識をもって 表現する力。情報を精査する力、 要点をおさえて伝える力		自分の行動をふり返り、次につなげようとする 姿、より良い生活や行動を形成しようとする姿
国語	書写 「教材文字」	この言葉、あなたならどう考える 真実と考えを区別しよう 人物の思いを音読で伝えよう 図書館へ行く 筆者の伝えたいことをまとめよう	漢字の成り立ち この言葉、あなたならどう考える	環境問題について報告しよう 山場で起こる変化について考えよう 文の組み立てをとらえよう	書き手の意図を考えよう 本は友達	詩を読もう 問題を解決するために話し合おう 敬語の使い方 物語の面白さを解説しよう	古文に親しむ 和の文化について調べよう	伝えたい、心に残る言葉 和語、漢語、外来語 朗読で表現しよう	反対の立場を考えて意見文を書こう 友達といっしょに、本をしょうかいしよう	古文のえがく（四季） 心が動いたことを 熟語を使おう テクノロジーの進歩について考えよう		
社会		【日本の国土とわたしたちのくらし】		【未来を支える食料生産】			【未来をつくり出す工業生産】			【未来とつながる情報】		森林とともに生きる 環境をともに守る
		日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	自然条件と人々のくらし	米づくりのさかんな地域	水産業のさかんな地域	これからの食料生産	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術		
算数		学びのとびら 整数と少数のしくみをまとめよう 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう	変わり方を調べよう（1） かけ算の世界を広げよう	わり算の世界を広げよう 小数の倍	どんな計算になるのかな 形も大きさも同じ図形を調べよう	図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう	分数と小数、整数の関係を調べよう 考える力をのばそう 算数で読みとこう	ならした大きさを考えよう 比べ方を考えよう（1）	面積の求め方を考えよう	比べ方を考えよう（2） 割合をグラフに表して調べよう	変わり方を調べよう（2） 多角形と円をくわしく調べよう	考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう 立体をくわしく調べよう
理科		天気と情報【1】	生命のつながり【1】	天気と情報【2】	生命のつながり【2】	生命のつながり【3】	もののとけ方	ふりこの動き		電磁石の性質	6年生の学習のじゅんぴ	
音楽		[スキルアップ] 〈にっぽんのうた みんなのうた〉	音の重なりとびびき 〈音のスケッチ〉	ひょうしとせんりつ	[日本の楽器をたずねて] せんりつと音色	[めざせ 楽器名人] せんりつと音色	日本の音楽・世界の音楽	日本のリズム・世界のリズム	（にっぽんのうた みんなのうた） （いろいろな歌声をたのしもう）	えんそうのくふう （いろいろな歌声をたのしもう）	音楽のききどころ （いろいろな歌声をたのしもう）	気持ちを合わせて （にっぽんのうた みんなのうた）
図画工作		見つけたよ ためたよ 形や色を楽しもう 絵の具でゆめよう	カードを使って 糸のこすいすい	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス つつんだアート	あんなとこでこんなとこで	わすれられないあの時 立ち上がり！マイ・ライン	じっと見つめてみると 立ち上がり！マイ・ライン	光のささこむ絵 すみですみか	ミラクル！ミラーステージ	森のけいじゅつ家	伝えたい思いや気持ち	からだでかんじよう
家庭		これまでの学習をつなげよう 家族の生活再発見	クッキング はじめの一步	ソーイング はじめの一步	整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事					生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方 暖かく快適に過ごす住まい方	いっしょにほっとタイム
体育		体ほくしの運動 レッツダンス！ （基本の運動）	たんきより走・リレー （運動会の練習）	育ちゆく体とわたし （体力テスト・水泳）	うく・泳ぐ運動 （水泳）	はばとび （とび箱）	小型ハードル走 （マット運動・陸上運動）	鉄ぼう運動 （陸上運動・鉄棒）	マット運動 （マラソン）	とび箱運動 （なわとび）	用具を使った運動 動きをつくる運動 （なわとび・大なわ）	サッカー （ボール運動）
道徳		あなたの時間いのちをふきこめば(D) 目覚まし時計(A) あいさつができた(B)	マンガ家手塚治虫(A) やさしいユウちゃん(B) 通学路(C)	ちこく(B) きめつけないで(C) いのりの手(B)	かあさんの歌(D) ほくたちの夏休み大作戦 花さき山(D)	家族の一員として(C) ほんとうに上手な乗り方とは(A) 花さき山(D)	名前のない手紙(C) 折れたタワー(B) 住みよいマンション(C)	交かんメール(C) ヒキガエルとロバ(D) お父さんのじまん(C)	ペルーは泣いている(C) くずれ落ちたたんボール(B) 新次のしょうぎ(A)	朝がくると(B) ネコの手ボランティア(C) 金色の魚(A)	知らない間の出来事(B) うばわれた自由(A) マイッツからの便り(C)	にぎりしめた いね(B) かわいそうなぞう(D) ながらって…(A)
外国語		Hello, friends.		What do you want to study?		He can bake bread well.		What would you like?		Welcome to Japan	Who is your hero?	
特別活動		1学期の目標・係活動・学級目標を決める	運動会にむけて	雨の日の過ごし方について	1学期を振り返ろう 夏休みの仕事について	学習規律の再確認・2学期の目標・係活動		地域の方に対して感謝の気持ちを持つ	2学期を振り返ろう	3学期の目標・係活動・パーサーに向けて	学習発表会に向けて	最上級生に向けて

5. 森林環境学習関連施設・団体リスト

森林環境学習に
取り組んでみようと思ったら、まず相談！



山の学習支援事業についての相談・お問い合わせ

公益社団法人 高知県森と緑の会

TEL : 088-855-3905

森林環境学習に利用できる施設等の情報やプログラムについての相談、講師の紹介など、お気軽におたずねください。



高知県立南喜ヶ峰森林公園

森林内での間伐体験活動や座学での学習、森や林の中を歩きながらの自然観察や、世界に一つだけのクラフト作り、食育にも通じるシイタケのコマ打ちなども体験できます。

住所：香美市土佐山田町平山
TEL・FAX：0887-57-9007
HP：https://hokigamine.jp/



講師派遣可

高知県立森林研修センター 情報交流館

広い里山林に囲まれ、森林学習や自然観察等ができます。人数や活動時間、学校やクラスごとの取り組みに合わせて森林環境学習プログラムを提供しています。木工体験や自然素材の工作もできます。

住所：香美市土佐山田町大平 80
TEL：0887-52-0087 FAX：0887-52-0097
HP：https://www.k-kouryu.net/



講師派遣可

高知県立月見山こどもの森

太平洋を見下ろす自然林の中に、休憩所、キャンプ場、アスレチックコースなどを整備。自然素材を使ったクラフト作りを始め、体験学習の受け入れ（要予約）や提案を行っています。

住所：香南市香我美町岸本 1269-7
TEL：0887-55-1682 FAX：0887-50-1682
HP：http://www.tukimiyama.sakura.ne.jp/



講師派遣可

高知県立青少年センター

校外学習支援事業として、学校のカリキュラムと連動した「昔のくらし編」、「化石編」などの体験プログラムを実施。また宿泊施設・グラウンドを完備し、レクリエーションの機会も提供しています。

住所：香南市野市町西野 303 番 1 号
TEL：0887-56-0621 FAX：0887-56-0622
HP：https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310405/



講師派遣可

高知県立香北青少年の家

宿泊施設や研修施設があり、スポーツグラウンドや体育館が周辺に併設されているため、学校の宿泊学習やクラブ活動の合宿などによく使われています。

住所：香美市香北町吉野 1300
TEL：0887-59-2239 FAX：0887-59-2272
HP：http://kahoku-furusato.jp/seisyonen/



講師派遣可

高知市工石山青少年の家

豊かな自然のなかで、未来を担う青少年の健やかな育成を目的として、体験活動等の場を提供する宿泊可能な社会教育施設です。

住所：高知市土佐山高川 1898-33
TEL：088-895-2016 FAX：088-895-2055
HP：https://kuishi-yama.com



講師派遣可

国立室戸青少年自然の家

室戸岬を南に望む、豊かな緑に包まれたマリントラス（海成段丘）に位置する青少年教育施設です。山や海の自然体験、星空観察、野外炊事など様々な体験活動を満喫いただけます。学校行事や青少年団体の宿泊研修、企業研修、ご家族でご利用ください。

住所：室戸市元乙 1721
TEL：0887-23-2313 FAX：0887-23-2484
HP：https://muroto.niye.go.jp/



講師派遣可

高知県立牧野植物園

植物園ならではの専門性を生かし、学校の授業の内容を発展させたプログラムを用意。通年で「空とぶタネ」や「フィールドクイズ」、12～2月には「冬芽をみてみよう」と主に3つの体験を行っています。

住所：高知市五台山 4200-6
TEL：088-882-2601 FAX：088-882-8635
HP：https://www.makino.or.jp



講師派遣可

高知県立歴史民俗資料館

館内には、斧や鋸など林業の道具や江戸期の木材需要について展示しており、解説つきの見学もできます。また館の立地する岡豊山歴史公園では樹木を見ながら城跡を散策したり、壱炉裏のある茅葺きの山村民家で山村の暮らしにふれることもできます。

住所：南国市岡豊町八幡 1099-1
TEL：088-862-2211 FAX：088-862-2110
HP：http://www.kochi-bunkazaidan.or.jp/~rekimin/



講師派遣可

いの町紙の博物館

土佐和紙の歴史や紙づくりの工程を学べる展示など、さまざまな企画展を開催。原料を溶かした槽（ふね）から簀桁（すけた）という道具で紙料を汲み上げ和紙を漉く、手漉き体験ができます。

住所：吾川郡いの町幸町 110-1
TEL：088-893-0886 FAX：088-893-0887
HP：https://kamihaku.com/



講師派遣可

佐川町立 佐川地質館

佐川盆地をはじめ、高知県内の地形・地質、ナウマン博士並びに小林貞一博士を紹介。国内外の化石や動く恐竜「ティラノサウルス」、動く大陸装置「プレートテクトニクス」などを展示。地球と生命の歴史を様々な角度から楽しく学ぶことができます。

住所：高岡郡佐川町甲 360 番地
TEL：0889-22-5500 FAX：0889-22-5511
HP：https://www.town.sakawa.lg.jp/chishitsukan/index.html



講師派遣可

越知町立横倉山自然の森博物館

横倉山は、4億年以上も前の化石が産出することや牧野富太郎博士が植物の研究を行った山として知られています。また、アカガシ原生林や希少な植物、樹齢 500～600年のスキの巨木にも出会えます。横倉山自然の森博物館は、この山の自然について、化石、岩石、生物を展示して紹介しています。

住所：高岡郡高岡郡越知町越知丙 737 番地 12
TEL：0889-26-1060 FAX：0889-26-0620
HP：http://www.town.ochi.kochi.jp/yakuba/yokogura/



講師派遣可

四万十ヤイロチョウの森ネイチャーセンター

高知県の鳥や四万十町の鳥に指定されている森の妖精ヤイロチョウと、四万十川流域の森や水辺の生き物について学習できる施設。ワンダーランドの森での広葉樹の苗木の植樹、ミュージアムでの学習、森でのバードウォッチングなど、さまざまなエコツアーに参加できます。

住所：高岡郡四万十町大正 31-1
TEL・FAX：050-8800-2816
HP：http://wwwd.pikara.ne.jp/ecotrust/nature.html



講師派遣可

四万十川森林ふれあい推進センター

四万十川流域の国有林野を中心として、NPO 等が行う自然再生、生物多様性の保全等の活動や教育関係者が行う森林環境教育等に対する技術的指導その他の支援等に取り組んでいます。

住所：四万十市西土佐西ヶヶ 586-2
TEL：0880-31-6030 FAX：0880-31-6031
HP：https://www.rinya.maff.go.jp/shikoku/simanto_fc/



講師派遣可

国立研究開発法人 森林研究・整備機構 森林総合研究所四国支所

支所内での標本展示館、樹木園の見学ができます。また、森林の生態、健全な育成・保護、森林の不思議、林業の振興と技術向上などについて理解していただくことを目的に講師の派遣を行っています。

住所：高知市朝倉西町 2-915
TEL：088-844-1121 FAX：088-844-1130
HP：https://www.ffpri.affrc.go.jp/skk/index.html



講師派遣可

認定特定非営利活動法人 四国自然史科学研究センター

野生生物の基礎研究、四国の自然史科学研究の拠点づくり、自然史科学研究の後継者育成、傷病野生生物の救護活動などを行っています。

住所：須崎市下分乙 470 番の 1（新荘公民館内）
TEL・FAX：0889-40-0840
HP：http://www.lutra.jp/



講師派遣可

公益財団法人 四万十川財団

四万十川流域の小中学生や住民のみなさんを中心に、四万十川の保全への理解が深まるよう、清流度や水生生物の生息調査等の環境学習の支援をしています。

住所：高岡郡四万十町琴平町 474-1
TEL：0880-29-0200 FAX：0880-29-0201
HP：https://www.shimanto.or.jp/



講師派遣可

高知県地球温暖化防止活動推進センター

気候変動に関する情報・対策の普及啓発を、地域に根付いた活動を実践する「高知県地球温暖化防止活動推進員」や「大学生ボランティア」とともに SDGs や学習カリキュラムと紐付けて脱炭素社会の構築に向けた人材育成をおこなうための出前講座などを実施しています。

住所：高知市旭町三丁目 115 番地 こうち男女共同参画センター 3F
TEL：088-822-5554 FAX：088-802-2205
HP：https://npo-kankyonomori.com/ondanka/



講師派遣可

室戸世界ジオパークセンター

センター内で授業や実験、屋外の観察会を実施しているほか、室戸市内外の学校等へも、要請に応じて専門員を派遣しています。室戸の地層や岩石、国際交流や国際文化、地域の伝統と文化、自然にもとづく産業、自然の上に広がる生態系などについて学ぶことができます。

住所：室戸市室戸岬町 1810-2
TEL：0887-22-5161 FAX：0887-23-1618
HP：https://www.muroto-geo.jp/



講師派遣可

トンボ王国

世界初のトンボ保護区であり、81種のトンボが見つかった日本一のトンボ保護区です。ここは「人の手が自然の保護には必要である」ということを実証してきた自然保護区でもあります！水辺ビオトープの管理から利用の仕方などアドバイスしています。

住所：四万十市具同 8055-5
TEL：0880-37-4110 FAX：0880-37-4113
HP：http://www.gakuyukan.com



講師派遣可

高知県立足摺海洋館「SATOUMI」

森、川を経て太平洋の海へと続く展示構成で山川海のつながりを学習できます。

住所：高知県土佐清水市三崎字今芝 4032
TEL：0880-85-0635 FAX：0880-85-0650
HP：https://kaiyoukan.jp/



講師派遣可

足摺宇和海国立公園竜串ビジターセンター「うみのわ」

足摺宇和海国立公園の自然や文化について学べる施設です。篠山のアケボノツツジ林保全事業や竜串湾のサンゴを守る取り組みなども紹介しています。また、土佐清水ジオパーク構想の拠点施設でもあり、土佐清水の地形・地質や自然について学ぶプログラムも提供しています。

住所：土佐清水市三崎字今芝 4032-2
TEL：0880-87-9500 FAX：0880-87-9595
HP：https://tosashimizu-geo.jp/uminowa/



講師派遣可

特定非営利活動法人 黒潮実感センター

海洋生物の宝庫である高知県黒島。この島の素晴らしさをより多くの人に知っていただき、共に育てていただくための活動をしているのが「黒潮実感センター」です。森川里海のつながり学習や海の中の森づくりなど、里海教育を行っています。

住所：幡多郡大月町柏島 1 番地
TEL：0880-62-8022 FAX：0880-62-8023
HP：http://www.orquesta.org/kuroshio/



講師派遣可

環境学習講師派遣に関するご相談

高知県環境活動支援センターえこらぼ

学校等への講師の紹介・派遣や学習プログラムの企画などの環境学習支援を行っています。ご利用は随時可能、講師へ支払う謝金や交通費の予算が学校にない場合は、えこらぼが支援をします。お気軽にご相談ください。

住所：高知市旭町三丁目 115 番地
こうち男女共同参画センター 3F
TEL：088-802-7765 FAX：088-802-2205
HP：http://ecolabo-kochi.jp/



講師派遣可

